

NOTAS PARA UNA HISTORIA DE LA EDUCACION
COMPARADA EN ESPAÑA. PUBLICACIONES
ESPAÑOLAS SOBRE ENSEÑANZA
EN OTROS PAISES

Por JULIO RUIZ BERRIO

Hace ya muchos años que se está de acuerdo en que las publicaciones sobre la enseñanza en una región o en un país no constituyen obras de educación comparada. Son, sin duda alguna, un material magnífico y necesario para realizar estudios comparativos posteriores, pero en sí no pueden ser calificadas como tales, pese a que algunas veces se haga para encubrir la falta de otras aportaciones o bien para suavizar las dificultades que una investigación comparativa entraña. La racionalización de la metodología comparatista llevada a cabo por Bereday, la publicación de la obra de Noah y Eckstein en 1969, la conferencia de la Comparative Education Society celebrada en Atlanta en 1970 (me refiero a la actualmente denominada Comparative and International Education Society), y los diversos trabajos ya publicados del proyecto I.E.A., dentro de los cuales hay que subrayar la magistral dirección y enfoque de Torsten Husen, creo que impiden en la actualidad cualquier equivocación acerca del valor real que tienen los informes sobre la educación de un país determinado, e incluso en el caso de los libros que reúnen informes sobre sistemas escolares de varios países, si los mismos constituyen una mera yuxtaposición, estaremos también ante una documentación muy valiosa para realizar in-

vestigaciones, pero no ante una obra propiamente de educación comparada.

Ahora bien, otro aspecto muy distinto de esos informes sobre los sistemas escolares de alguno o varios países es su valor como una etapa muy definida en la historia de la educación comparada. Ellos han constituido durante más de un siglo la manifestación palpable de los intentos en casi todas las naciones del mundo de caminar hacia lo que hoy sin duda alguna es la ciencia de la Educación comparada¹. Han sido la expresión más clara de la necesidad que de una forma consciente o inconsciente sentían los educadores, los políticos y la sociedad en general de estudios comparativos sobre educación. Ciertamente que esa necesidad no se ha presentado de la misma manera ni con la misma intensidad en los tres grupos mencionados. Es más, en alguno de ellos resultan muy interesantes los períodos en que no sólo no se ha procurado informar sobre la marcha de la educación en el extranjero, sino que se han tomado todas las medidas posibles para que no hubiera publicaciones de este tipo, a fin de imponer una mentalización determinada; me refiero, como está claro, a los políticos, ya que de todos es sabido que los regímenes dictatoriales, sea cual fuere su ideología, tienden a aislar a sus gobernados del resto del mundo.

En cualquier caso, y desde el punto de vista del desarrollo de la Educación comparada, que es el que nos preocupa en este momento, las diversas obras de los últimos veinticinco años que han dedicado algún espacio a la dimensión histórica del problema han recogido con bastante acierto noticias sobre los informes que de la educación en el extranjero se fueron haciendo en el mundo a través del siglo XIX y principios del XX. Y digo con bastante acierto porque a través de ellos se va perfilando claramente la tendencia hacia la constitución de la Educación comparada.

¹ A los reticentes sobre el carácter científico de algunos saberes les recordamos la obra de Thomas S. KUHN, *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Breviarios del F. C. E., 1972.

Pero estas noticias hacen caso omiso de la labor desarrollada en España, salvo algún trabajo suelto de algún compatriota, como serían las incursiones en el terreno hechas por el fundador del primer —y único— Instituto de Pedagogía Comparada español (el de Barcelona), don Juan Tusquets². Por esa razón, y teniendo en cuenta que un español fue el primer profesor de Educación Comparada en Europa —Pedro Roselló—, que en 1879 y 1905 Pedro de Alcántara publicaba interesantes estudios comparativos sobre educación³, que en 1884 se fijaba como tema para la segunda conferencia de las oposiciones a director del Museo Pedagógico Nacional la «Organización escolar comparada», que en el plan de estudios para las escuelas normales superiores se incluía la asignatura denominada «Instituciones extranjeras de Instrucción primaria», o que en la primera década del siglo XX existía en el Ateneo de Madrid la cátedra de «Organización de las instituciones de educación en los diferentes países», y cito sólo a modo de ejemplo, he creído interesante realizar un sondeo de la bibliografía existente en español sobre la educación en otros países.

Las fechas elegidas para enmarcar la bibliografía que más adelante incluyo son las de 1818 y 1936. En cuanto a la última, las razones principales para utilizarla como fecha límite radican principalmente en el deseo de no alargar mucho el período de referencia, así como la de que posteriormente el mundo de la pedagogía contemplaba ya en casi todos los países la irrupción de la educación comparada como ciencia. Respecto a la primera, me baso por un lado en que a partir de ese momento empiezan a aparecer al público con cierta frecuencia obras del género que analizamos. Por otra parte, creo que es interesante esa fecha de

² Tengo noticias de que en este año de 1975 se está ultimando una tesis doctoral en Barcelona sobre la educación comparada en España en la primera mitad del siglo XIX.

³ Destaca sobre todo el tomo IX de su *Teoría y práctica de la educación y de la enseñanza*, titulado «Organización administrativa de las escuelas» y subtítulo *Legislación escolar comparada*. Madrid, Sucesores de Hernando, 1905.

1818 para España, porque en la prensa periódica de aquel momento se da cuenta a la nación española de una forma explícita de la necesidad de los estudios comparativos de educación.

Me refiero a un artículo sin firmante, publicado en la *Crónica científica y literaria*, volumen II, de fecha 16 de enero de 1818, a cuatro columnas⁴. El artículo, titulado «Educación. Proyecto para perfeccionarla», viene a ser un eco bastante caluroso de las ideas que algunas pocas mentes avanzadas de Europa se proponían con ardor respecto a la educación. Podríamos casi asegurar de una manera más concreta que el anónimo autor habría leído la obrita de Marc-Antoine Julien de Paris sobre la Educación comparada, publicada tan sólo unos meses antes. Esto se echa ver en algunas frases casi plagiadas, así como en alguna de las sugerencias convenientes para el futuro de la educación que allí se recogen.

Cierto que Jullien de Paris tiene sus antecedentes claros. Tan sólo a modo de ejemplo podíamos recordar en este sentido el tercer ensayo de la obra del ex benedictino M. C. A. Basset, que trata «Sur l'Utilité de faire, dans les Pays étrangers, des Observations concernant l'Education et l'Instruction en général»⁵, o bien el libro de Charles Villers, *Coup-d'Oeil sur les Universités et le Mode d'Instruction publique de l'Allemagne, etc.*, dado a luz antes de 1808. Pero determinados párrafos del artículo que nos ocupa muestran a las claras que están fundamentados en las proposiciones del revolucionario francés. Así, por ejemplo, cuando dice que «siempre es útil indicar los obstáculos que se oponen al progreso de las luces. Pero un trabajo que ofrecería

⁴ Debo, y agradezco muchísimo, a mi compañera en las tareas docentes, doña M.^a Teresa Fernández, el conocimiento de este artículo, que ha detectado mientras realiza bajo mi dirección su Memoria de Licenciatura.

⁵ BASSET, M. C. A., «Essais sur l'organisation de quelques parties de l'instruction publique, ou réflexions sur les inspecteurs généraux de l'Université et ceux des Académies, sur les aspirans et l'Ecole Normale, et sur la nécessité de faire, dans les pays étrangers, des observations concernant l'Education et l'Instruction en général», París, Mne. Huzard, 1808.

resultados de utilidad más inmediatos y más importantes, sería *un cuadro comparado* de los principales establecimientos de educación que existen en el día en los diferentes países de Europa; de su organización particular; de los objetos que abrazan los varios cursos de estudios; de las mejoras que se han introducido, y del éxito que con ellas se ha logrado».

O bien, más adelante, cuando sugiere que convendría «organizar bajo los auspicios y con la protección de uno o de muchos Soberanos, y con el concurso de las sociedades de educación ya existentes, una comisión especial de educación poco numerosa, compuesta de hombres religiosos y morales, instruidos y observadores, encargados de recoger por sí mismos y por corresponsales bien escogidos los materiales de un trabajo general sobre los establecimientos y métodos de enseñanza e instrucción de los principales estados de Europa, *comparando sus reglas y sus prácticas*. Se confiarían a hombres activos e ilustrados, interrogatorios sobre estos puntos, y para sus respuestas inspeccionarían personalmente las escuelas, colegios, academias y demás establecimientos análogos. *Estas tablas analíticas* proporcionarían sucesivamente en menos de tres años *cuadros comparativos* del estado actual de las naciones europeas bajo este punto de vista importante»⁶.

En cuanto al criterio de clasificación de las obras recogidas, he preferido el cronológico sobre otros porque creo que puede ser una manera útil de dar a conocer más directamente y de modo más rápido los períodos en que la producción de este tipo de obras ha sido más intensa. En una palabra, pienso que es una forma de facilitar una curva gráfica de la evolución de las publicaciones españolas sobre la educación en el extranjero a aquellos que sientan un interés especial por ese aspecto del tema.

Algunas veces he insertado la obra de algún extranjero

⁶ En la transcripción literal de estos párrafos he respetado los signos de puntuación originales. En cambio debo aclarar que los subrayados son míos.

sobre la situación educativa española, pero son contadas las ocasiones en que ello sucede, y tal alteración solamente busca el dar a conocer de paso la visión de un no español sobre nuestro sistema escolar, aportando matices y análisis distintos, aunque no todas las veces sean realistas e imparciales.

Finalmente, antes de pasar ya a dar cuenta de este intento bibliográfico —al que reconozco le falta mucho para ser exhaustivo—, deseo consignar que he dejado a propósito fuera las obras que constituyendo un material muy importante para la educación comparada, como pueden las de informe sobre el carácter, filosofía o historia de otros países, no abordan de una manera precisa y sistemática el problema educativo. Con facilidad echará de ver el lector que he procurado seleccionar las producciones referentes lo más estrictamente posible a los sistemas escolares de otras naciones, o a determinados aspectos de aquéllos.

PUBLICACIONES ESPAÑOLAS SOBRE ENSEÑANZA EN OTROS PAÍSES

1788

IDIAQUEZ, Francisco Javier: *Disertación histórica sobre las sociedades, colegios y academias de Europa y en particular de España, antes de la invasión de los moros y aun antes del nacimiento de Mahoma*. Madrid, Vda. de Ibarra, 173 págs.

1818

FERRER Y CASAUS, Pedro: *Sistema inglés de instrucción o Colección completa de las invenciones y mejoras puestas en práctica en las escuelas reales de Inglaterra*. Madrid, Imp. de la calle de la Greda.

1834

OLAVARRÍA, Juan de: *Memoria dirigida a S. M. en 9 de agosto de 1833 sobre el medio más «breve» y eficaz de mejorar la condición física y moral del pueblo español*. Madrid, Imp. de Ortega, 188 págs.

1835

ALVARADO Y DE LA PEÑA, Santiago: *Manual de las escuelas de España o Guía completa de los maestros y encargados de la educación popular y doméstica o privada. Comprensiva de los últimos y mejores métodos de enseñanza adoptados en Francia y España y de todos los conocidos en Europa hasta fines del año 1834.* Madrid.

MOREAU DE JONNES: *Estadística de España. Territorio, población, agricultura, minas, industria, comercio, navegación, colonias, hacienda, ejército, justicia, instrucción pública.* Trad. y adic. por Pascual Madoz e Ibáñez. Barcelona, M. Rivadeneyra y Cía., 416 págs.

1840

MONLAU, Pedro Felipe: *De la instrucción pública en Francia. Ensayo sobre su estado en 1838 y 1839.* Barcelona, Antonio Bergnes y Cía., 148 págs.

SÁNCHEZ TOCA, Melchor: *Memoria sobre el plan de estudios, la organización y el personal de las Escuelas médicas extranjeras, con aplicaciones a la Nacional de S. Carlos de Madrid.* Madrid, Imp. que fue de Fuentenebro, a cargo de Alejandro Gómez.

1841

AGUIRRE, Manuel Benito: *Bosquejo histórico, filosófico y político del estado de la educación primaria en España comparada con el de otros países de Europa.* Madrid, Imp. de D. Antonio Mateis Muñoz.

1842

BIBLIOTECA: ... *de instrucción primaria.* Barcelona.

1850

KUHN, Julio: *Memoria sobre el estado de la instrucción primaria y secundaria en Prusia.* Madrid, Imp. a cargo de D. S. Compagni.

1856

BALLESTEROS, Juan Manuel: *Memoria dirigida al Excmo. Señor Ministro de Fomento.* Madrid, Imp. del Colegio de Sordomudos, 120 págs.

1866

BAUDOUIN, J. M.: *La enseñanza primaria y especial en Alemania.* Trad. del francés por Agustín Rivas. Barcelona, Juan Bastinos e Hijos, 396 págs.

1869

COBOS, Francisco Javier: *Estudios críticos, históricos y administrativos, sobre la parte Pedagógica de la Exposición universal celebrada en París en 1867*. Granada, Lib. de D. Paulino Ventura y Sabatel, 252 págs.

1877

DÍAZ Y PÉREZ, Nicolás: «Cifras de la enseñanza en Europa y USA», en su libro *De la instrucción pública*. Madrid, G. Hernández, 2.^a edición.

1878

FERNÁNDEZ VALLÍN Y BUSTILLO, Acisclo: *La instrucción popular en Europa. Rectificación del mapa de M. J. Manier, publicado con motivo de la última Exposición universal de París*. Madrid, 1 foll./27 págs.

1879

ALCÁNTARA Y GARCÍA, Pedro de: «Resumen del estado de la educación popular en España comparándolo con el que alcanza en las demás naciones de Europa». Capítulo XII del II tomo de *Teoría y práctica de la educación y la enseñanza*. Madrid.

ALCÁNTARA Y GARCÍA, Pedro de: «De la educación popular». Tomo II de *Teoría y práctica de la educación y la enseñanza*. Madrid, English y Gras.

1880

COSSÍO, Manuel Bartolomé: *El Congreso Internacional de Enseñanza en Bruselas*. B.I.L.E., 143-156-170.

¿1884?

MUSEO PEDAGÓGICO DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA: *Estadística comparativa de la enseñanza elemental en cincuenta de los países más importantes*. Publicada por el Bureau of Education de los Estados Unidos. Madrid.

MUSEO PEDAGÓGICO DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA: *Estadística comparativa de instrucción en sesenta de los países más importantes*. Trad. del último estado publicado por el Bu. of Ed. de los EE. UU. Madrid, Museo Pedagógico.

1886

COSSÍO, Manuel Bartolomé: *Situación de la instrucción pública en Bélgica*. Madrid, Imp. de M. Burgarse, 24 págs. Bibl. del Museo Pedag. Nacional.

RUBIO, Ricardo: *La enseñanza primaria y profesional en París*. Madrid, Museo Pedag. de Inst. Prim., Imp. M. Burgasé, 8 págs.

RUBIO, Ricardo: *La instrucción pública en Portugal*. Madrid, Museo Pedag. de Inst. Prim., Imp. M. Burgasé, 8 págs.

1887

COSSÍO, Manuel Bartolomé: *Anuario de primera Enseñanza de 1886*. Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos. Colaboración con Santos M. Robledo.

SAN JOSÉ, R. Esteban: *Reseña de las instituciones de Enseñanza Mercantil en Europa seguida de unos apéndices sobre esta materia*. Madrid, Imp. de J. García.

1888

SISAY AILLAND, Eugenio: *Consideraciones generales sobre la Instrucción pública y especialmente respecto a la enseñanza agrícola, hortícola e industrial en España*. Madrid, Est. Tip. Diego Pacheco, 60 págs.

1892

PORCEL Y RIERA, Miguel: *Los trabajos manuales en la Escuela Primaria*. Palma, Escuela Tip. Provincial.

1896

SÁNCHEZ COVISA, R. y P.: *Elementos de Derecho y Legislación de primera enseñanza*. Madrid, Lib. Sánchez Covisa, 358 págs.

1899

ALBA Y BONIFAZ, Santiago: *La obra de Demolins y España*. (Prólogo al libro de E. D. *En qué consiste la superioridad de los anglosajones*.) Madrid, Vict. Suárez, 130 págs.

SALCEDO Y RUIZ, Angel: *La segunda enseñanza en España y fuera de España. Alguna consideración sobre los últimos secretos del Ministerio de Fomento por el Apostolado de la Prensa*. Con licencia eclesiástica. Madrid, Imp. de Agustín Avrial.

1901

BUISSON, F.: *La educación popular de los adultos en Inglaterra*. Madrid, La España Moderna.

GASCÓN MARÍN, José: *La reforma de la segunda enseñanza en Francia*. Adorno de imprenta. Zaragoza, Tip. de la Derecha.

1902

SARMIENTO LASUEN, José: *Apuntes de instituciones extranjeras de instrucción primaria*. Burgos, Imp. Carriñena, 112 págs.

1903

ABENZA, Aureliano: *La pedagogía y la escuela en Francia, Suiza y Alemania*. Barcelona, Carbonell y Esteve, 199 págs.

ARAUJO Y GÓMEZ, Fernando: *Contribución al estudio de los problemas de Instrucción pública. La Universidad y la Escuela. Organización comparada de las instituciones universitarias y estadística comparada de la instrucción primaria en todos los países cultos*. Toledo, Imp., Lib. y Enc. de Rafael Gómez Menor, 224 págs.

LEDO Y EGUIARTE, Eduardo: *Discurso leído en la Universidad de Valladolid en la solemne inauguración del curso académico de 1903 a 1904, en la Facultad de Medicina*. Adorno de imp. Valladolid, Tip. y Casa Edit. Cuesta.

MARTÍ ALPERA, Félix: *Por las escuelas de Europa*. Prólogo del Conde de Romanones. 2.^a ed. Madrid, Suc. Hernando, 1904, 394 págs.

1904

MARTÍ ALPERA, Félix: *Por las escuelas de Europa*. Prólogo del Conde de Romanones. 56 grabados. Valencia, Imp. de F. Vives Mora.

ROJO, Carmen: *Creación de centros iberoamericanos de cultura popular para la enseñanza de la mujer en todas las capitales de España y América*. Madrid.

SOLANA, Ezequiel: *La enseñanza primaria en Italia*. Madrid, El Magisterio Español, 188 págs.

1905

ALCÁNTARA Y GARCÍA, Pedro: «Legislación escolar comparada. Concepto y programa», en *Teoría y práctica de la educación y la enseñanza*, t. IX. Madrid, Suc. Hernando.

ALCÁNTARA Y GARCÍA, Pedro: «Organización administrativa de las escuelas. Legislación escolar comparada. Estado de la primera enseñanza en los diversos países», en *Teoría y práctica de la educación y la enseñanza*, to. IX. Madrid, Suc. Hernando, 412 págs.

JUSTO Y SÁNCHEZ BLANCO, Manuel de: *La enseñanza en el extranjero*. (Centros de Enseñanza Industrial.) Memoria de estudios hechos en 1903-1904. Madrid, Imp. de Antonio Alvarez, 170 págs.

TURMANN, Max: *La educación popular*. Madrid, S. Calleja, 2 vols., 1.^a edición fr. 1900.

1906

ALMELA MENGOT, Vicente: *El problema de la educación. Su influencia en las relaciones hispanoamericanas*. Madrid.

HUESO Y MORENO, Virgilio: *Organización y práctica escolar en los países de lengua francesa: Francia, Bélgica y Suiza*. Madrid.

1907

BELMAS, Mariano: *Las escuelas de la infancia en España y en América*. Madrid.

1908

ELSLANDER, J.: *La escuela nueva*. Versión de Anselmo Lorenzo. Barcelona, Sociedad Anónima. Publicaciones de la Escuela Moderna, La Neotipia, 313 páginas.

HEREDIA, Rafael: *La enseñanza mercantil en los pueblos latinos*. Madrid.

JUDERÍAS, Julián: *La protección a la infancia en el extranjero*. Madrid, Cong. Nacional de Educ. Protec. de la Infancia, Imp. E. Arias, 990 págs.

SOLANA, Ezequiel: *La enseñanza primaria en Bélgica*. Madrid, Magisterio Español, 184 págs.

1909

BARNES, Domingo: *Escuelas al aire libre (Open-air schools)*. Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, t. I, 84 págs.

GARCÍA DEL REAL, Matilde: *La educación popular en Inglaterra*. Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, t. I.

GASTÓN Y MARÍN, José: *La Enseñanza del Derecho y la Autonomía universitaria en Francia*. Zaragoza, Tip. de Emilio Casañal.

MAEZTU, María de: *La pedagogía en Londres y las escuelas de párvulos*. Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, t. I, 28 págs.

PALACIOS, Leopoldo: *Las universidades populares*. Valencia, F. Sempere y Compañía, 244 págs.

PALACIOS, Leopoldo: «Ensayo de un programa de educación social» (para la cátedra de Organización de las instituciones de educación en los diferentes países del Ateneo de Madrid, en 1907). De su libro *Las universidades populares*. Valencia, Sempere.

PÉREZ DE MENDOZA, María: *Misión social de la mujer. Informes presentados al Congreso Internacional de Enseñanza Doméstica celebrado en Friburgo*. Trad. en parte y en parte extractado. Valencia, F. Sempere.

SAIZ, Concepción: *La enseñanza de la lengua materna (en Inglaterra)*. Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, t. I.

1910

ABENZA, Aureliano: *Cómo enseña Alemania. Primera parte desglosada de la obra íntima, todavía en preparación. Die Volksschulen. Die Fortbildungsschulen. Die Mittelschulen. Die Lehrer-Seminare.* Madrid, Imp. de los Suc. de Hernando, 208 págs.

CASTRO LEGUA, Vicente: *El trabajo manual escolar. Historia del origen y desenvolvimiento de este problema pedagógico en Europa, y principalmente en España. Teoría y práctica del modo de introducirlo en nuestras escuelas.* Madrid, Suc. de Hernando, 2 vols.

QUESADA, Ernesto: *La enseñanza de la Historia en las Universidades alemanas.* La Plata, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, 1318 págs.

SAIZ, Concepción: *Dos meses por las escuelas de Londres.* Madrid, Suc. de Hernando, 96 págs.

TURMANN, Max: *La educación popular. Las instituciones complementarias de la escuela.* Madrid, Imp. de E. Teodoro. Obra premiada por la Academia Francesa. Versión castellana de la 3.^a ed. francesa, corregida y aumentada. Escudo distintivo de la Nueva Biblioteca de Ciencias Sociológicas.

1911

GROIZARD Y CORONADO, Carlos: *La Primera Enseñanza en Alemania.* Conferencia. Madrid, Est. Tip. de Jaime Ratés.

NOMBELA Y CAMPOS, Julio: *La instrucción pública en Portugal.* Madrid, 142 páginas.

1912

LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *Direcciones actuales de la Pedagogía en Alemania.* Madrid, Imp. de F. Moliner.

LLORCA Y GARCÍA, Angel: *La Escuela primaria e instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza e Italia.* Madrid, Imp. de Suc. de Hernando, 216 págs. Bibl. de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio.

MACHIMBARRENA, Vicente: *Escuela especial de ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. La enseñanza técnica en Europa.* Madrid, Imp. y fotograbado de L. Lacoste.

MEMORIA: *Viaje pedagógico a Francia, Suiza y Alemania en el año 1911.* Barcelona, J. Horta, imp., 204 págs. Memoria presentada al Excmo. Ayuntamiento de Barcelona por varios maestros públicos de dicha ciudad.

SOLANA, Ezequiel: *La enseñanza primaria en la exposición de Bruselas.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. VI.

1913

EXCURSIONES: ... *pedagógicas al extranjero. Memoria correspondiente a los grupos de maestros organizados en los años 1911-1912.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XII.

SOTELO REY, Emilio: *Por la Europa pedagógica (Francia y Bélgica).* Avila, Suc. A. Jiménez, 190 págs.

1914

LIZ Y DÍAZ, María: *Organización de las Escuelas de párvulos en Suiza e Italia.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIV.

MANCHO Y ALASTUEY, Ricardo: *Organización y sistema de la enseñanza de las ciencias en las Escuelas Normales de Francia, Bélgica y Suiza.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIV, 104 págs.

PONTES LILLO, Amadeo: *Las escuelas profesionales femeninas en Francia, Bélgica y Suiza.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIV.

UTRAY JÁUREGUI, Natalio: *La inspección de la primera enseñanza en Francia, Bélgica y Suiza.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIV.

1915

ICAZA, Francisco A. de: *La Universidad alemana. Su idea. Su función. Su objeto y sus relaciones con la cultura general.* Madrid, Suc. Rivadeneyra, 228 págs.

LUZURIAGA, Lorenzo: *La enseñanza primaria en el extranjero.* Madrid, 1915, 1916, 1917; I. Países de lengua inglesa, 152 págs.; II. Países de lengua alemana, 154 págs.; III. Países de lenguas románicas, 76 págs., en 8.º m.

MURUETA GOYENA, Federico: *Rápido examen de las modernas manifestaciones de la Escuela americana, seguido de un brevísimo paralelo entre ella y la escuela europea.* Valladolid.

PALACIOS, Leopoldo: *Las universidades populares.* Valencia.

PESTANA DE BLANCO, Alicia: *La educación en Portugal.* Madrid, J.A.E. e I.C., Patronato Estudiantes, 138 págs.

1917

UBIERNA Y EUSA, José Antonio: *De la función docente del Estado.* Madrid, Hijos de Reus, 558 págs.

1919

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL: *El Colegio y la Universidad en los Estados Unidos.* Madrid, Cosano.

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL: *Las Universidades de Alemania*. Madrid, Cosano, 156 págs.

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL: *Las Universidades y la enseñanza superior en Francia*. Madrid, Cosano.

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL: *Las universidades, la enseñanza superior y las profesiones en Inglaterra*. Madrid, Cosano, 140 págs.

RUIZ ORSATTI, Ricardo: *La enseñanza en Marruecos*. Tetúan (Marruecos), 286 páginas, en 4.º

TUDELA, Alejandro de: *Programa-memorándum de Historia de la pedagogía*. (Notas y apuntes de un curso, reunidos para facilitar el estudio de esta asignatura.) 2.ª ed. Barcelona, Lib. J. Ruiz Romero, 224 págs.

1920

IBARRA Y RODRÍGUEZ, Eduardo: *Origen y vicisitudes de los títulos profesionales en Europa (especialmente en España)*. Madrid.

1921

CAPO VALLS DE PADRINAS, Juan: *Impresiones de viaje. Resumen de las conversas que con ocasión del que realizó a Francia, Bélgica y Suiza, pensionado por la Junta de Ampliación de Estado*. Palma de Mallorca. Tip. Francisco Soler Prats. Museo Pedag. Prov. de Baleares.

LOPERENA, Pedro: *Cómo el Estado forma a sus maestros en España y en el extranjero*. Barcelona, Araluce, 358 págs.

LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *La enseñanza primaria en las repúblicas hispanoamericanas*. Madrid, Imp. de J. Cosano.

1922

MANRIQUE, Gervasio: *La educación popular en Francia, Bélgica y Suiza. Diario de un viaje a través de Europa*. Soria, Diputación de Soria, 128 págs.

SÁNCHEZ ANIDO, José (vizconde de S. Ant.): *Educación campesina*. Madrid, 276 págs.

1923

LUZURIAGA, Lorenzo: *Las escuelas nuevas*. Madrid, 112 págs., en 8.º m. Es publicación del Museo Pedagógico Nacional.

1924

BALLESTEROS USANO, Antonio: *Características de la enseñanza primaria en Francia, Bélgica y cantón suizo de Neuchatel*. Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, volumen XIX.

- COLLETTE, Eugenio: *El maestro de primera enseñanza francés. Estudios-Situación económica. Reglamentos. La vida en la Escuela. Inspección. Asociaciones.* Madrid, Magisterio Español, Cartillas Pedagógicas.
- DUVILLARD, Emilio: *El maestro de primera enseñanza suizo.* Madrid, Magisterio Español, Cartillas Pedagógicas.
- EYARALAR, José M.^a: *La enseñanza de las matemáticas en las escuelas francesas.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIX.
- GINER DE LOS RÍOS, Francisco: *Pedagogía universitaria. Problemas y noticias.* Madrid, VIII + 302 págs., en 8.º Corresponde al tomo X de las Obras completas del autor.
- LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *Escuela de ensayo y reforma.* Madrid, Imp. de J. Cosano.
- NOGUÉS SARDÁ, Agustín: *La enseñanza doméstica agrícola en Bélgica.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIX.
- RESTREPO, Félix: *La libertad de enseñanza. Un capítulo de Legislación comparada.* Madrid.
- RODRÍGUEZ MATA, Angel: *El método activo en las escuelas de Francia y Bélgica.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIX.
- SAINZ Y RUIZ, Fernando: *La escuela y la inspección primarias en Francia, Bélgica e Inglaterra.* Madrid, J.A.E. e I.C., Anales, vol. XIX.

1925

- LUZURIAGA, Lorenzo: *Escuelas activas.* Madrid, 131 págs., en 8.º m.
- PAULSEN, V.: *La escuela alemana y la reforma escolar austriaca.* Madrid, La Lectura, 135 págs.
- PROGRAMAS: *Los nuevos ... escolares. Francia-Italia-Suiza-Inglaterra.* Madrid, La Lectura, 174 págs.
- REFORMA: *La ... escolar en Francia. Los métodos, los programas y el horario.* Madrid, La Lectura, 147 págs.
- REFORMA: *La ... escolar en Alemania.* Madrid, La Lectura, 114 págs.
- RUIZ AMADO, Ramón: *El modernismo pedagógico.* Barcelona, 91 págs., en 8.º m. 2.^a ed.

1926

- BUNGE, Carlos Octavio: *La educación contemporánea.* 2 hojas + 408 págs., en 8.º Es edición aparte del libro II de la *Educación*, del mismo autor, 3.^a ed.
- SERRANO, Leonor: *La enseñanza complementaria obrera.* Huesca, Tall. Gráf. Edit. V. Campo, 204 págs.

- VEGA Y RELEA, Juvenal: *El mutualismo escolar. Sus ventajas. Procedimientos para facilitar su régimen administrativo*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 112 págs.

1927

- CHICO, Pedro: *Cómo se enseña la geografía en Francia*. Madrid, J.A.E., 491 páginas.
- LOMBARDO RADICE, Giuseppe: *La reforma escolar italiana*. Madrid, 284 págs., en 8.º Trad. del italiano.

1928

- GINER DE LOS RÍOS, Francisco: *Informes del Comisario de Educación de los Estados Unidos*. Madrid, VIII + 309 págs., en 8.º Corresponde al tomo XIX de las *Obras Completas* del autor.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Concepto y desarrollo de la nueva educación*. Madrid, 110 págs., en 8.º, con algunas notas bibliográficas.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Direcciones actuales de la Pedagogía en Alemania*. Madrid.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *Programas escolares e instrucciones didácticas de Francia e Italia*. Madrid, Imp. de J. Cosano.
- NOGUÉS SARDÁ, Dolores: *Organización, métodos y programas de enseñanza de las Ciencias y las Artes del Hogar en Bélgica, Suiza, Holanda, Francia, Inglaterra e Italia*. Avila, Tip. Senén Martín, 348 págs.
- RODRÍGUEZ, Teodoro (agustino): *El Estatismo y la educación nacional en los países civilizados. Estudio crítico comparado*. El Escorial, Imp. del Real Monasterio.
- SAINZ, Fernando: *Las escuelas nuevas norteamericanas*. Madrid, Rev. Ped., 110 págs.
- SAINZ AMOR, Concepción: *Las escuelas nuevas italianas*. Madrid, Rev. Ped., 108 págs.

1929

- HERRERA ORIA, Enrique: *Modernas orientaciones en las enseñanzas superior y secundaria (España, Italia, Francia, Bélgica, Rumanía)*. Madrid, 176 páginas, en 8.º
- LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *Las escuelas nuevas alemanas*. Madrid, publ. de la Rev. de Ped., 110 págs.
- LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *Programas escolares y planes de enseñanza de Alemania y Austria*. Madrid, Imp. de J. Cosano.

1930

- BALLESTEROS Y USANO, Antonio: *Las escuelas nuevas francesas y belgas*. Madrid, Rev. de Pedagogía, 109 págs.
- BEGTRUP, Holger: *Las escuelas populares danesas de adultos y su desenvolvimiento en la población campesina*. Trad. y pról. de C. Sainz Amor. Madrid, Francisco Beltrán, 259 págs.
- CASTILLEJO, José: *La educación en Inglaterra: sus ideales, su historia y su organización nacional*. Madrid, 355 págs., en 8.º
- COMAS, Margarita: *Las escuelas nuevas inglesas*. Madrid, Rev. Ped., 111 páginas.
- JUSTO Y SÁNCHEZ BLANCO, Manuel: *La enseñanza en el extranjero*. Madrid, XXIV + 169 págs., en 8.º m.
- LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *Programas escolares de Bélgica y Suiza*. Madrid, Imp. de J. Cosano.
- MONTI, José: *La libertad de enseñanza. Principios-Historia-Legislación comparada*. Madrid, Voluntad, 654 págs.
- PINKEVITCH, Albert P.: *La nueva educación en la Rusia soviética*. Madrid, 460 págs., en 8.º m.
- SAINZ AMOR, Concepción: *Las escuelas nuevas escandinavas*. Madrid, Rev. Ped., 107 págs.
- SAINZ AMOR, Concepción: *Las nuevas escuelas italianas*. Madrid, 208 págs., en 8.º

1931

- ALEXANDER, Thomas, y PARKER, Beryl: *La nueva educación en la República Alemana*. Trad. de A. Lázaro y Ros. Madrid, Aguilar, 432 págs.
- BAYÓN, David: *La Escuela francesa. Escuelas españolas*. Segovia, 53 págs., en 8.º
- DUVILLARD, E.: *Las tendencias actuales de la enseñanza primaria*. Trad. de Francisco Romero y Carmen Arroyo. Madrid, La Lectura, 182 págs.
- HERRERA ORIA, Enrique: *La pedagogía en la Gran Bretaña*. Madrid, Bruno del Amo.
- LAGO DE COMAS, Regina: *Las repúblicas juveniles*. Madrid, Rev. de Pedagogía, 106 págs.
- LUZURIAGA, Lorenzo: *La nueva escuela pública*. Madrid.
- NOGUER, Narciso (S. I.): *La escuela única*. Madrid, Razón y Fe, 226 págs.
- WILSON, Lucy L. W.: *Las escuelas nuevas rusas*. Trad. de L. Santullano. Madrid, Rev. de Ped., 110 págs.

1932

- ALTAMIRA, Rafael: *Problemes modernes d'enseignement en vue de la conciliation entre les peuples et de la paix morale*. París, 282 págs., en 8.º
- HERRERA ORIA, Enrique: *Cómo educa Inglaterra*. Madrid, Bibl. Técnica F.A.E. de Educación, 254 págs.
- QUERA: *La ley Funesta o la escuela laica en Bélgica de 1879 a 1884*. Madrid, Bibl. Técnica F.A.E. de Educación.

1933

- LATORRE SALAMANCA, Gonzalo, y ALVAREZ VILLABLANCA, Agustín: *Las escuelas populares de estudios superiores*. Madrid, Rev. de Pedagogía, 110 págs.

1934

- BLANCO Y SÁNCHEZ, Rufino: *Notas sobre el movimiento pedagógico en España y en el extranjero, 1931-1934*. Madrid, extracto del *Suplemento Anual de la Enciclopedia Universal Ilustrada Espasa-Calpe*, págs. 929-951.
- MARTÍ ALPERA, Félix: *Las escuelas rurales. Enseñanza-Organización-Construcción-Instalación*. 1.ª ed. ¿1914?, 2.ª ed. Gerona, Dalmau Carles Pla, S. A., 476 págs.

1936

- BASELLS MORERA, Pablo: *La enseñanza en la U.R.S.S.* Gerona, Dalmau Carles Pla, 80 págs.

1942

- LUZURIAGA MEDINA, Lorenzo: *La enseñanza primaria y secundaria argentina comparada con la de otros países*. Tucumán, Univ. Nacional de Tucumán.

1943

- HERRERA ORIA, Enrique: *Cómo estudia Suiza. Impresiones de un viaje de estudios*. Madrid, Aldecoa, 185 págs.

1969

- GUTIÉRREZ ZULUAGA, Isabel: «La educación española en la encrucijada de los sistemas», en *Estructuras y regimenes de la enseñanza en diversos países*, del Inst. Belga de Ciencias Políticas, págs. 117-167, Madrid, Edit. Magisterio Español.